



Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) Interinstitucionales

Programa Evaluado: Programa de Educación Media Superior
y Superior 2022



Introducción

Derivado de la Evaluación Integral (Informe Estatal de Evaluación) del Programa de Educación Media Superior y Superior del ejercicio fiscal 2022 clasificada como **Evaluación de Diseño** se analizaron las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) y las recomendaciones emitidas por el evaluador externo, mismos que sirvieron para la elaboración de instrumentos e integración de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) clasificados como Interinstitucionales, conforme a lo establecido en los Mecanismos para el Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de Informes y Evaluaciones a los Programas Presupuestarios y Otros Programas emitidos por la Secretaría de la Contraloría de la entidad.

Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM)

Aspecto No. 1.

| | |
|---------------------------------------|--|
| Aspecto Susceptible de Mejora: | Dividir el Programa Presupuestario de acuerdo a las prioridades de cada nivel educativo: Educación Media Superior, Educación Superior, Capacitación para el Trabajo, Secretaría de Educación, con su respectiva Matriz de Indicadores para Resultados. |
| Acción a emprender: | Solicitar a la Secretaría de Administración y Finanzas (SAFIN) la división del Programa con la MIR correspondiente de acuerdo al nivel educativo de cada instancia ejecutora. |
| Áreas que intervienen: | Unidades de Planeación y Administrativas de cada Organismo Descentralizado, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (SEDUC). |
| Resultados esperados: | Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), del Programa de Educación Medio Superior. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del Programa de Educación Superior. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del Programa de Capacitación para el Trabajo. |
| Fecha de término: | 31-12-2024 |
| Productos y/o evidencias: | Catálogo de Programas, proyectos y actividades del Manual de Programación y Presupuestación 2025, MIR del Programa de Educación Medio Superior, MIR del Programa de Educación Superior, MIR del Programa de Capacitación para el Trabajo. |

Aspecto No. 2.

| | |
|---------------------------------------|---|
| Aspecto Susceptible de Mejora: | Falta de claridad de los indicadores, específicamente en la definición de estos. |
| Acción a emprender: | Realizar una evaluación de Indicadores. |
| Áreas que intervienen: | Unidades de Planeación y Administrativas de cada Organismo Descentralizado, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (SEDUC). |
| Resultados esperados: | Informe de la evaluación de Indicadores. |
| Fecha de término: | 31-12-2024 |
| Productos y/o evidencias: | Informe de la evaluación de Indicadores. |



Referencias

- CECYTEC. (s.f.). Presupuesto ejercicio 2022.
- Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche. (s.f.). Formato 6a Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF.
- Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto), Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022.
- CONALEP. (s.f.). Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto por Capítulo del Gasto Del 01/ene./2022 Al 31/dic./2022.
- CONEVAL. (2013). Guía para la Elaboración de la Matriz de Indicadores para Resultados. Obtenido de https://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/GUIA_PARA_LA_ELABORACION_DE_MATRIZ_DE_INDICADORES.pdf
- Gobierno del Estado de Campeche. (s.f.). Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027.
- Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche. (s.f.). Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto por Capítulo del Gasto Del 01/ene./2022 Al 31/dic./2022.
- Instituto Tecnológico de Champotón. (s.f.). Ejercicio del presupuesto de egresos, 2022.
- Instituto Tecnológico Superior de Escárcega. (s.f.). Estado del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Capítulo del Gasto Al 31/dic./2022.
- Periódico Oficial del Estado. (16 de diciembre 2021). Ley de Presupuesto de Egresos del Estado de Campeche para el ejercicio fiscal 2022. Obtenido de https://www.inee.edu.mx/medios/informe2019/stage_04/archivo/INEEInforme-2016_13-Referencias-Bibliograficas.pdf
- Evaluación de diseño del Programa 014 Educación Media Superior y Superior.
- Secretaría de Administración y Finanzas /Subsecretaría de Programación y Presupuesto. (2022). Manual de Programación y Presupuestación. Catálogo de Programas, Proyecto y Actividad.
- Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría de Educación Media Superior. (2022). Programa de subsidio para organismos descentralizados Estatales. Criterios Generales para la Distribución del Programa Presupuestario U006.
- Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría de Educación Superior. (2022). Criterios Generales para la Distribución del Programa Presupuestario U006. SEDUC. (enero 2023).
- Programa Sectorial de Educación 2022-2027.SEDUC. (s.f.). Documento informativo sobre Cuestionario Estadístico 911.
- Universidad Tecnológica de Calakmul. (s.f.). Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos por Fuente de Financiamiento Del 01/ene./2022 Al 31/dic./2022.
- Universidad Tecnológica de Campeche. (s.f.). Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto por Capítulo del Gasto Del 01/ene./2022 Al 31/dic./2022.
- Universidad Tecnológica de Candelaria. (s.f.). Tabulador y Zona Económica A-III.



Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) Interinstitucionales
Programa Evaluado: Programa de Educación Media Superior y Superior 2022

INSTITUCION: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA

TITULAR



NOMBRE: JULIO CESAR MONTERO SARMIENTO
CARGO: DIRECTOR GENERAL

RESPONSABLE



NOMBRE: JULIO CESAR MONTERO SARMIENTO
CARGO: DIRECTOR GENERAL

ENLACE



NOMBRE: GABRIELA GRANADOS CORDOBA
CARGO: SUBDIRECTORA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO